



**MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES
DEL APA DEL COLEGIO DE LOS OLMOS
CURSO 2008/2009**

**MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DE LA APA DEL COLEGIO DE LOS OLMOS
CURSO 2008/2009**

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. 34 CONGRESO DE FAPACE CORDOBA.....	3
III. ACTIVIDADES ORDINARIAS.....	4
A. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA FORMACIÓN DE LOS PADRES.....	4
1. CURSOS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR.....	4
2. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.....	4
3. AULA DE TEOLOGÍA.....	5
4. RETIROS Y CURSOS DE RETIRO.....	5
5. SUSCRIPCIONES.....	5
B ACTIVIDADES SOCIALES.....	6
C. ACTIVIDADES CULTURALES.....	6
D. COMUNICACIÓN.....	7
ANEXOS.....	8
ANEXO 1. CONGRESO DE FAPACE EN CORDOBA Conclusiones del Congreso	
ANEXO 2. PLAN DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO FAMILIAR	

I. INTRODUCCIÓN

El APA del colegio Los Olmos es una Asociación de Padres de alumnos, inscrita en el Registro de la Comunidad de Madrid con el CIF nº G79809687.

De acuerdo con sus Estatutos los fines de la Asociación son los siguientes:

- a) Asistir a los padres y tutores en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos.
- b) Colaborar en las actividades educativas del Centro Educativo.
- c) Promover la implicación activa de los padres en la educación de sus hijos.
- d) Facilitar medios al Colegio para la consecución de sus fines así como a los padres y a los alumnos del mismo.
- e) Canalizar y estimular la colaboración entre la familia y el Centro Escolar a fin de conseguir una unidad de acción en orden a la educación de los alumnos.
- f) Participar en las iniciativas del colegio para el cumplimiento de su misión de ayudar a las familias.
- g) Promover, potenciar y organizar actividades culturales, recreativas y deportivas para sus miembros, y promover servicios de tipo asistencial - social y de previsión.

La Junta Directiva del Apa, tras las elecciones celebradas el 30 de octubre de 2008, quedó configurada, en la primera reunión que tuvo lugar el 7 de noviembre, de la siguiente forma:

Presidente:	Félix Luis López López
Vicepresidente 1ª:	Pilar Bada Morallón
Vicepresidente 2º:	Jesús Vidal Romero
Secretario:	José Ramón Fraga Monsalve * (Ramón Sanz Septién hasta el 29 de abril de 2009)
Tesorero:	Alberto Alciturri Pombo
Vocales	Juan Ramón Conde Bueso María del Carmen Durán Pérez León Gómez Rivas José María Herranz Rubio* Gemma López Martínez Marta Santín Palacios Joaquín Roselló Colás Luis Enrique Ros González

* Tras la dimisión de Ramón Sanz Septién presentada el 6 de abril, la Junta Directiva en su reunión del 29 de abril, siguiendo el procedimiento establecido en los artículos 21 y 22 de los Estatutos, designó a José Ramón Fraga como Secretario y a José María Herranz, nuevo vocal.

Durante el curso 2008/2009, el número de familias asociadas al Apa Los Olmos ha sido de 390.

II. 34º CONGRESO DE FAPACE EN CORDOBA

FAPACE es la Federación de Asociaciones de padres de los colegios de Fomento de Centros de enseñanza. Está integrada por 34 Apas y representa a 20.000 familias.

Fapace es miembro de las siguientes asociaciones:

- EPA, la Asociación Europea de Padres, en la que están asociadas las principales federaciones y confederaciones de padres de toda Europa, que representan a más de 150 millones de padres.
- Foro Español de la Familia –primera organización civil de España-, del que es miembro fundador
- COFAPA, Confederación de ámbito estatal que representa a las Asociaciones de Padres de Alumnos de los centros educativos de iniciativa civil de España.

Cada 2 años, Fapace celebra un Congreso en el que padres, profesores y directivos estudian y debaten temas relacionados con la educación de los hijos. Los Congresos pretenden reforzar el compromiso de los padres como primeros y principales educadores de sus hijos. Las Conclusiones de los Congresos orientan el trabajo diario de FAPACE y de las APAS y padres que integran la federación.

Los días 5, 6 y 7 de marzo de este año, tuvo lugar en Córdoba el 34º Congreso de Fapace, El lema del Congreso fue *“La familia, el lugar de la esperanza”*.

El punto de partida estuvo en las numerosas cuestiones planteadas por los padres, en las reuniones celebradas por las distintas Apas, para preparar el Congreso. En ellas, se trabajaron los diferentes temas que iban a tratarse en los Seminarios de trabajo del Congreso.

Así, la preparación del Apa de Los Olmos tuvo lugar el 26 de noviembre, en una sesión dirigida a los MECS y a los miembros de la Junta del Apa. El resultado de este trabajo se envió al Comité Organizador del Congreso el 30 de noviembre

Como resultado del Congreso de Córdoba, se pueden destacar las Conclusiones de los Seminarios que están recogidas en el Anexo 1

Del Apa de Los Olmos asistieron 23 personas y 2 personas del Apa de Senara..

III. ACTIVIDADES ORDINARIAS

Como en años anteriores, durante el Ejercicio 2008/2009 y de acuerdo con el Presupuesto y Proyecto de Actividades aprobados por la Asamblea del año pasado, se han realizado diversas actividades ordinarias, dirigidas a las familias de “Los Olmos” Todas ellas tienen como objetivo prioritario alcanzar los fines de nuestra Asociación.

Las principales actividades realizadas durante el curso 2008/2009, clasificadas de acuerdo con los fines perseguidos por las mismas, han sido las siguientes

A. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA FORMACIÓN DE LOS PADRES

1. CURSOS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR: PLAN DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO FAMILIAR

En colaboración con el colegio, se han desarrollado 3 Cursos de Orientación Familiar (COF) dirigidos a:

- los padres de Educación Infantil,
- los padres de 1º a 4º de Primaria y
- los padres de 5º y 6º de Primaria, ESO-BACHILLER.

El tema del curso dirigido a los padres de Educación Infantil era el “Amor matrimonial”.

El lema genérico de los otros 2 Cursos fue “Tenemos mucho que ver” y los temas concretos de cada sesión fueron elegidos por los MECS, en una encuesta que se realizó a principio de curso. El número de asistentes superó la cifra de 100 matrimonios. (Ver en Anexo 2, el programa de los Cursos)

2. SESION INFORMATIVA SOBRE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

El 11 de febrero de 2009, el Tribunal Supremo (TS) resolvió los recursos de casación de 4 sentencias, de los Tribunales Superiores de Andalucía y Asturias, sobre la objeción de conciencia, a la asignatura de Educación para la Ciudadanía (EpC), negando el derecho de los padres a la objeción de conciencia.

Con fecha 27 de febrero, la Comunidad de Madrid remitió una carta a la dirección del colegio, en la que afirmaba que, “una vez estudiado el texto íntegro [de la sentencia], la Consejería de Educación entiende que el Tribunal Supremo ha fijado doctrina sobre la asignatura y sus efectos”: no se admite la objeción de conciencia y, por tanto, todos los alumnos deben cursar “Educación para la ciudadanía”; también entiende la Consejería que el Alto Tribunal exige que la enseñanza de esta materia no entre en colisión con el artículo 27 de la Constitución.

El APA de Los Olmos, como ha hecho desde el momento en que se anunció la implantación de la nueva asignatura, ha facilitado a los padres toda la información necesaria para que pudieran tomar una decisión coherente y responsable, respecto a la objeción de conciencia a EpC de sus hijos. Así, el 16 de

marzo pasado se organizó una **SESIÓN INFORMATIVA con D. Benigno BLANCO, Presidente del Foro Español de la Familia**, con el fin de explicar la nueva situación creada tras la sentencia del TS y la disposición de la Comunidad de Madrid.

3. AULA DE TEOLOGÍA

Por 3^{er} año consecutivo, se ha desarrollado el “Aula de Teología de Los Olmos”

Se celebraron 5 sesiones a lo largo del curso, los viernes por la tarde, con los siguientes ponentes y temas:

- Sesión 1^a: 28 de noviembre. D. Luis herrera, “La vocación de San Pablo”
- Sesión 2^a: 19 de diciembre, D Juan Manuel Burgos, “El hombre como problema”
- Sesión 3^a, 6 de febrero, D. José María Barrio, “El hombre y su capacidad de trascendencia”
- Sesión 4^a., 27 de marzo, D. Antonio del Moral, “Cuestiones de Bioética”
- Sesión 5^a, 8 de mayo, D. Nicolás Martínez Caro, “La oración en la vida del cristiano”

4. RETIROS Y CURSOS DE RETIRO

En los meses de noviembre, febrero y abril tuvieron lugar 3 Cursos de Retiro para padres y profesores del Colegio, dirigidos por el Capellán del colegio.

Se celebraron también Retiros mensuales para padres los primeros lunes de cada mes en el Oratorio del Colegio.

Para madres, los cursos de retiro se celebraron en los meses de noviembre y marzo. Así mismo se celebraron mensualmente dos retiros mensuales para madres, uno en horario de mañana y otro de tarde.

5. SUSCRIPCIONES

Desde hace algunos años, el Apa está suscrita a de dos publicaciones mensuales, que consideramos de interés para nuestras familias y que se envían a todos los padres del colegio:

- ✓ Boletín editado por ARVO que contiene artículos sobre la familia, la fe y la cultura. Tiene un formato de 8 hojas tamaño medio folio y se imprime con el logo del colegio y la cabecera de “A.P.A. COLEGIO LOS OLMOS”
- ✓ “CONTRASTES”, Guía familiar de tv, cine y video, editado por el TAC.

III: B. ACTIVIDADES SOCIALES

Como en años anteriores, un grupo de madres y padres del colegio, colaboró activamente con el Patronato de INTES en la organización y desarrollo de las actividades que promueve anualmente dicho Patronato de INTES en Los Olmos para recaudar fondos con los que atender las becas-préstamos de ayuda a las familias que lo necesitan: **Rastrillo de Navidad, Cesta de Navidad, Cena de Navidad y Fiesta Fin de Curso.**

III. C ACTIVIDADES CULTURALES

Sin contar las numerosas actividades promovidas por los MECS con los padres de sus cursos, para las que el Apa destinada cada año una partida específica de su Presupuesto, las principales actividades culturales desarrolladas por el Apa con carácter general han sido las siguientes:

- **Asistencia las Jornada de las familias en Torreciudad y a la Santa Misa del papa Benedicto XVI en Lourdes.** El 13 y 14 de septiembre se organizó un viaje en autocar para asistir a las Jornada de Las familias en Torreciudad que se celebraba el sábado y el día siguiente, domingo a la Santa Misa del Papa en Lourdes. Fueron un total de 50 personas.
- **Cena-coloquio con el Presidente del Tribunal Supremo y del Consejo General del Poder Judicial, Excmo. Sr. D. Carlos Dívar, sobre el tema “La familia y la justicia”** celebrada el viernes 22 de mayo y a la que asistieron 80 personas.
- **Concurso de Cuentos y Dibujos de Navidad:** En la primera quincena de diciembre se celebró el tradicional Concurso de Cuentos y dibujos de Navidad, así como un Concurso de belenes entre las clases.
- **IX Concurso de relatos “Manuel Plaza”:** En el mes de mayo el Apa realizó la IX Edición del concurso “Manuel Plaza” de relatos breves de tema libre.

El concurso está dirigido, en sus diversas categorías a los alumnos de los colegios de Fomento de Madrid, de Tajamar y Senara y a los padres y antiguos alumnos de los Olmos. Los Premios se entregaron en la Fiesta de Fin de Curso del colegio.

- **V Capea de principio de Curso, celebrada el sábado 27 de octubre.** Contó con la asistencia de más de 70 familias, que en total, sumaban más de 350 personas, entre niños y mayores.

III. D. COMUNICACIÓN

- **WEB APA LOS OLMOS**

La Junta Directiva se propuso y aprobó el replanteamiento de la pagina Web www.apalosolmos.com, y de la gestión de sus contenidos, así como la metodología de trabajo.

Hasta este curso, el dominio estaba alojado en un proveedor estadounidense, con sede en Hendom, (Virginia) y decidimos cambiarlo por un proveedor español, autorizado por el Ministerio de Industria y que además nos ofrecía mejores servicios con un coste más reducido.

Los contenidos estaban también mantenidos en remoto y por una persona que no dominaba bien nuestro idioma, lo que no facilitaba la rapidez de las actualizaciones y las mejoras en el propio diseño de la página.

Así, se decidió también que el webmaster y gestor de contenidos fuese un miembro del APA, que lo hiciera de forma desinteresada y profesional. Gracias a la dedicación de esta persona, se ha puesto en marcha la nueva web del Apa, en un tiempo record, con un diseño y navegabilidad más sencillos, que se mantiene permanentemente actualizada y que permite a las distintas comisiones de trabajo del APA dar a conocer sus actividades y ser su canal natural de comunicación con los padres del Colegio.

Como consecuencia de todo esto, hemos incurrido en algunos gastos de infraestructura básica (300 €) pero en ejercicios futuros únicamente pagaremos una cuota anual simbólica dado que nos hemos beneficiado de un convenio de cliente privilegiado de la sociedad de contenidos referenciada anteriormente.

- **ENCUESTA A LOS PADRES SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL APA**

En diciembre de 2008 se llevó a cabo una encuesta entre los padres de los Olmos con el fin de conocer la opinión y valoración sobre las actividades desarrolladas por el APA durante el curso 2007/2008, así como la valoración general de la labor llevada a cabo por el APA. Las respuestas ayudan a orientar las actividades y proyectos del Apa.

- **DESPACHO MENSUAL DEL APA**

Desde marzo de este año, y con el fin de mejorar las diferentes vías de comunicación entre los padres miembros de la Asociación y la propia Junta del Apa se ha establecido un viernes al mes, un horario de atención a los padres, de 5 a 6 de la tarde, para escuchar las sugerencias e inquietudes de los padres.

ANEXO 1

CONCLUSIONES DE LOS SEMINARIOS

34º CONGRESO FAPACE

Córdoba, 5, 6 y 7 de Marzo de 2009

Seminario 1

LA AUTORIDAD: UNA FUERZA QUE HACE CRECER - D^ª. LAURA POSTIGO CASTELLANOS

1. La autoridad es una fuerza que hace crecer en la acumulación de lo bueno, lo bello y lo verdadero, en la relación con los demás y con Dios, y en el discernimiento para saber elegir.
2. Se hace daño a los hijos si no se ejerce la autoridad. Los hijos no exigidos se sienten no queridos. El hijo rechaza la autoridad pero la necesita: lo que pide es un modo respetuoso de ejercerla
3. No hay que anteponer la paz familiar al bien superior de los hijos.
4. Los padres y educadores deberían divertirse cuando educan, porque la esencia de la educación es la felicidad
5. Pautas para ejercer la autoridad:
 - Potenciar la autoridad del otro: Los hijos aprovechan cualquier fisura de la autoridad de los padres.
 - Que cada norma custodie un valor
 - Exigir sólo en lo importante: exigir en pocas cosas.
 - Corregir serenos; no cansados, ni furiosos.
 - Ser constantes y pacientes.
 - Tener buen humor. El optimismo se puede adquirir.
6. Los padres tienen que conseguir la autoridad de un líder, no de un jefe. Al líder se le sigue porque suscita un compromiso; al jefe, se le obedece sólo porque está delante.
7. Para ser líder hace falta coherencia, integridad, confianza, respetar y ser respetado.
8. Ayudar a la plenitud de un hijo es una tarea divertida y fascinante: la aventura de la propia realización personal.

LA FAMILIA Y EL MENOR D. EMILIO CALATAYUD

1. La familia es la base de la sociedad, tarea en la que todos somos responsables.
2. No podemos ser amigos ni colegas de nuestros hijos; si lo fuéramos, los dejaríamos huérfanos.
3. No haber ejercido la autoridad que nos corresponde, se vuelve contra nosotros.
4. Sin ser delincuentes, los niños cometen delitos aislados y pueden convertirse en delincuentes. De sus delitos, los padres somos responsables civiles y morales. Decálogo para formar un delincuente:
 - Dar a los hijos todo lo que pidan, no atender a su educación espiritual, reírles las palabrotas, no regañarles nunca, recoger todo lo que dejen tirado, permitirles leer cuanto caiga en sus manos, reñir padre y madre delante de sus hijos, permitirles gastar cuanto quieran, satisfacer todos sus deseos y comodidades, o ponerse siempre de su parte en cualquier conflicto, son fórmulas seguras para no ejercer la responsabilidad que las leyes reclaman a los padres.

Seminario 2

LA FAMILIA, ESCUELA DE SALUD. PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN -D^ª. ELENA PÉREZ MARTÍNEZ

1. La mesa es un lugar de formación y de encuentro; donde se deben evitar enfados, regañinas. Todos debemos colaborar.
2. Enseñar a comer de todo, para superar la "neofobia", el miedo a probar alimentos nuevos.
3. Comer sólo lo necesario, no hablar en casa de calorías, dietas, gordura, ni pesos.
4. Potenciar el autocuidado, comer a su hora y despacio. Variar de alimentos, comer en familia una vez al día y fomentar un desayuno completo, son básicos para crear hábitos alimentarios saludables y poder desarrollar todo el potencial físico e intelectual del individuo.
5. Enseñar a los hijos a elegir, permitirles que nos acompañen a la compra, leer etiquetados, hablar del menú del colegio; permitir que participen en la elaboración de la comida, así como a guardar y conservar adecuadamente los alimentos.
6. Mesa y solidaridad. Enseñarles y sensibilizarles con la diferencia de reparto de alimentos en el mundo y a valorar las aportaciones saludables de otras culturas.
7. Nuestro esfuerzo y ejemplo les servirá para ser, en un futuro, consumidores responsables: no influenciados por los medios de comunicación, por la publicidad ni por su entorno; y así puedan contribuir en la promoción de la salud de generaciones venideras.

Seminario 3

SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA, PREVENIR PARA CRECER - DR. D. ADRIÁN CANO PROUS

1. Los datos estadísticos en número de abortos, matrimonios, rupturas, natalidad, etc. son elocuentes: la familia está en crisis y, por tanto, el matrimonio. Sin un buen matrimonio, no tendremos una buena familia.
2. Los patrones característicos de lo que debería ser un matrimonio son: unidad y compromiso, respeto de las diferencias individuales, reparto equitativo de potestades y responsabilidades, ofrecer a los hijos liderazgo y autoridad (referencias de seguridad), estar atentos a las distintas transiciones en la vida matrimonial, huir de la manipulación y de la desconfianza, buscar la unidad de intenciones e ideales.
3. Las reglas esenciales de carácter preventivo son: querer conocer más y mejor al cónyuge, tener "tiempos de calidad", manifestar cariño y admiración al otro, aprender a vivir con los defectos del otro, hacerle sentir que lo consideras la persona más importante de tu vida, disfrutar con sus alegrías, decidir "con" el otro y dinamizar la vida de familia disfrutando las fiestas.
4. Claves para resolver los conflictos matrimoniales: comprender y aceptar la personalidad del otro ("ninguno lleva toda la razón"), saber perdonar, no guardar nada dentro y huir del rencor; suavizar las palabras y las discusiones; ser claros, amables y agradecidos; llegar al compromiso, aprender a vivir con los problemas que no tienen solución, incorporar los objetivos de mi cónyuge en mi vida.

APRENDER A QUERER: QUERENCIAS Y QUEBRANTOS D. JAVIER LÁINEZ LÓPEZ

1. Hablar al corazón. Una de sus claves de la educación es poner el corazón en juego como lugar de decisión y encuentro.
2. En palabras de D. Tomás Alvira, educar es querer a los alumnos y que sepan que se les quiere.
3. Ser acogedores: los problemas no se eliminan, se afrontan.
4. Educar no es sobreproteger y aislar, sino preparar para enfrentarse a un mundo con el que se puede chocar violentamente. Mentes críticas y bien formadas.
5. La solidaridad y el ejercicio de las obras de misericordia son buenos medios para evitar el aislamiento de las burbujas protectoras.
6. Enseñar a respetar los compromisos también es educar. El matrimonio es ejemplo de compromiso con la palabra dada. El matrimonio, fundamento de la familia, se construye con la palabra.

Seminario 4

LA FAMILIA EN LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE JUAN PABLO II Y BENEDICTO XVI D^a. PALOMA GÓMEZ BORRERO

1. Hay que limpiar los caminos y que pase el amor de Dios. No hay que tener miedo del amor, que presenta exigencias concretas al hombre.
2. Servir a los demás por amor a Dios, que debe nacer y mantenerse en las familias, conlleva saber sacrificarse por los demás.
3. Valentía para vivir un amor exigente.
4. Las ideas se proponen, no se imponen.
5. A pesar de los inconvenientes, la familia debe perder el miedo a hacerse presente en la opinión pública. Para hacerse presente en los medios de comunicación: un lenguaje claro y, a la vez, atractivo.

Seminario 5


ENCUENTRO DE PADRES DE ANTIGUOS ALUMNOS Y ABUELOS

D. PABLO CANOSA Y D^a. M^a. CARMEN COCIÑA

1. Cada vez más los matrimonios jóvenes demandan ayuda de los abuelos para cuidar y educar a los hijos. En muchos casos, los abuelos hasta reciben las confidencias y las dudas de sus nietos.
2. Los abuelos aportan una educación "visible" (ayuda en los estudios, aficiones sanas) y otra "invisible", más profunda: optimismo, serenidad, espíritu de servicio, educación en las virtudes, sentido cristiano de la vida.
3. Los buenos abuelos ayudan a sus hijos respetando la intimidad familiar, reforzando la autoridad de los padres y educando en sobriedad y fortaleza a sus nietos.
4. Podemos hablar de profesionalización de los abuelos; es decir, hay que formarse y renovar constantemente esa formación asistiendo a cursillos, encuentros y congresos.
5. En la alimentación de los nietos, los abuelos pueden volcar los mejor de la cocina tradicional y los nuevos conocimientos de la dietética actual que también puede convertirse en un nuevo campo de formación.
6. Los abuelos pueden enseñar buenos hábitos alimentarios; pueden, por ejemplo, ayudar a los niños a admitir nuevos alimentos o demostrar la importancia de un buen desayuno.

ANEXO 2


PAF PARA PRIMARIA, ESO Y BACHILLER




Los hijos son frágiles y vulnerables.

Viven sometidos diariamente a multitud de agresiones visuales y de conceptos que les llegan del exterior. Les "cuelan" actitudes y comportamientos que aprovechan su indefensión para manipularles la realidad, pudiendo llegar a romper su integridad como personas. Así de sencillo.


Una buena formación de padres y educadores puede evitar que esta indiscriminada oferta social de hoy encuentre un "abrefácil" en ellos.



Los Olmos 13 • 28007 Madrid
Tel: 91 401 98 00
www.fomento.edu/losolmos



Los Olmos 13 • 28007 Madrid
Tel: 91 401 98 00
www.fomento.edu/losolmos



Los Olmos 13 • 28007 Madrid
Tel: 91 401 98 00
www.fomento.edu/losolmos

CURSO INTENSIVO I: Curso Inicial Dirigido a Padres de 1º a 4º de EP

Sesión 1 - Vida conyugal y comunicación.
 Ponente: Alfonso Basallo y Teresa Díez, autores del libro "Fjama para 2".
 Día: sábado 14 de febrero

Sesión 2 - Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar.
 Ponente: Alfonso Aguado, Director del Colegio Tajamar.
 Día: sábado 28 de febrero

Sesión 3 - Sexualidad: sentido y significado. Educación de la afectividad.
 Ponente: Seluvario Múndez, Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.
 Día: sábado 14 marzo

Sesión 4 - El valor de la autoridad en la educación de los hijos.
 Ponente: Juan Mora, Profesor Encargado de Curso del Colegio Aldeavía.
 Día: sábado 28 de marzo

CURSO INTENSIVO II: Adolescencia Dirigido a Padres 5º EP u 2º Bach.

Sesión 1 - Comunicación matrimonial.
 Ponente: Alfonso Basallo y Teresa Díez, autores del libro "Fjama para 2".
 Día: sábado 14 de febrero

Sesión 2 - Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar.
 Ponente: Alfonso Aguado, Director del Colegio Tajamar.
 Día: sábado 28 de febrero

Sesión 3 - Sexualidad y Felicidad: la capacidad del hombre para amar y procrear.
 Ponente: Luis Cheva, Genealogista, Profesor de la Unib. San Pablo CEU de Madrid y de la Unib. de Texas, Houston.
 Día: sábado 14 marzo

Sesión 4 - El carácter en la adolescencia. ¿Dificultades? ¿Opportunidades?
 Ponente: Miguel Ángel Suero, Profesor Encargado de Curso del Colegio Los Olmos.
 Día: sábado 28 de marzo

- Cada sesión consta de dos partes: una presencial en el Colegio y otra por Grupos de Trabajo. Cada Grupo de Trabajo liderado por un Matrimonio Secretario de Grupo, debe reunirse por separado en el lugar que elija cada grupo para preparar la sesión.
- El honorario de las sesiones es de 11,30 a 13,00 seguido de un aperitivo. Incluye servicio de guardería.
- El precio de cada curso es de 35 euros/familia para socios del APA y de 95 euros/ familia para los no socios.



En el PAEF (Plan de Asesoramiento Educativo Familiar) que el Colegio Los Olmos lleva a cabo, curso tras curso, se abordan los temas que a nuestros hijos les atraen tanto y les hacen tan vulnerables.

En estos cursos se estudia, de modo riguroso y a través de expertos en cada materia, las circunstancias del momento actual, dando respuesta a algunos comportamientos de nuestros hijos y su actitud ante las nuevas tecnologías y medios de información y ocio.

Una herramienta muy útil para hacer frente a estas edades donde lo que ven, lo que oyen, con lo que se entretienen... conforman su opinión, sus relaciones familiares y de amistad... su actitud ante la vida.

Nombre y apellidos (padre):

Nombre y apellidos (madre):

Nombre y curso hijos:

Curso al que se inscriben (Curso Intensivo I / Curso Intensivo II)


Entregar en la secretaría del Colegio antes del 12 de febrero de 2009

FICHA DE INSCRIPCIÓN

ANEXO 2

PAF para INFANTIL

Los Olmos, a través del PAEF (Plan de Asesoramiento Educativo Familiar) ofrece, durante todo el curso escolar y a todas las familias del Colegio que lo deseen, distintos cursos de orientación familiar pensados y diseñados como instrumentos idóneos para una actuación preventiva de padres y educadores, que permita adelantarse a las posibles dificultades educativas del entorno familiar.

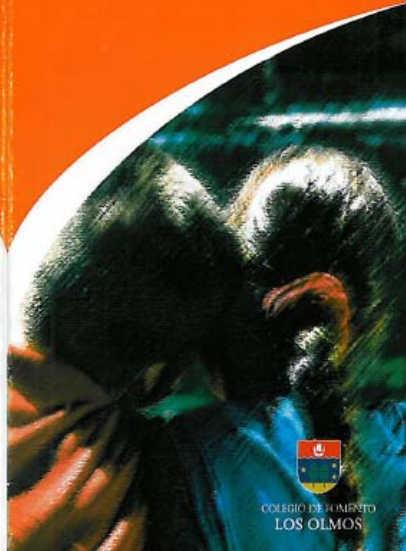


**COLEGIO DE FOMENTO
LOS OLMOS**
Los Astros, 13 • 28007 Madrid
Tel.: 91 400 98 60
www.fomento.edu.losolmos

CURSO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Amor matrimonial

Programa para matrimonios
que quieren crecer en su amor



**COLEGIO DE FOMENTO
LOS OLMOS**

DESCRIPCIÓN
Con este programa de orientación familiar, los matrimonios disponen de un medio que les ayuda a crecer como personas, como esposos y como padres.

METODOLOGÍA
Los temas con los que se desarrolla este programa se fundamentan en la metodología del caso. Se trata de un método eminentemente participativo en el que en grupos reducidos se analizan situaciones reales. Para fijar criterios y extraer conclusiones se reúnen en unas sesiones generales moderadas por un experto en cada tema.

INDICE DE TEMAS

- 1. La alianza matrimonial.** Amor humano. Del amor personal al nosotros. Libertad comprometida. Fidelidad y crisis.
- 2. Personas sexuadas.** Persona humana: mujer y varón. Armonía sexual. Paternidad responsable.
- 3. La comunicación matrimonial.** Factores enriquecedores de la comunicación. Pensamientos, conductas y sentimientos.
- 4. Familia y trabajo.** Equilibrio personal y familiar. Organización y economía doméstica. Realización personal.
- 5. Los defectos del otro.** Persona y acción. Mejora personal y ayuda al otro. Aceptación de la persona.

IMPARTIDO POR
La **asociación Aula Familiar**, centro de orientación familiar con sede en Madrid, fue fundada en 1973 con el asesoramiento técnico del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Navarra.

Aula Familiar es miembro fundador del Instituto de Iniciativas de Orientación Familiar (IIOF), el cual está integrado en la International Federation for Family Development (IFFD).

SESIONES PRESENCIALES
Octubre: 25
Noviembre: 8, 15 y 29
Diciembre: 13
Sábados de 11.30h. a 13.00h.

INSCRIPCIÓN
35 euros/familia
95 euros/familia para no socios del APA
Incluye servicio de guardería

LUGAR
Colegio Los Olmos

DOCUMENTACIÓN
Las notas técnicas y los casos, base de las sesiones, se entregarán el primer día del curso.